



## MANYLEB PERSON: PENNAETH YSGOLION CYNRADD CENARTH A LLECHRYD



| CATEGORI                           | HANFODOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DYMUNOL                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Cymwysterau</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>Statws Athro/Athrawes Gymwysedig</li><li>Cymhwyster Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Prifathrawiaeth (CPCP)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Profiad</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Profiad diweddar a pherthnasol o rôl arweinyddiaeth o fewn addysg gynradd</li><li>Profiad o fod yn arweinydd effeithiol</li><li>Profiad addysgu llwyddiannus a helaeth</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>3 blynedd o brofiad diweddar fel pennaeth neu ddirprwy bennaeth/pennaeth gweithredol mewn ysgol gynradd</li><li>Profiad o addysgu o fewn mwy nag un ysgol</li></ul> |
| <b>3. Datblygiad Proffesiynol</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Tystiolaeth o roi datblygiad proffesiynol parhaus sy'n ymwneud â rheolaeth ag arweinyddiaeth ysgol, dysgu ac addysgu'r cwricwlwm ar waith</li><li>Profiad o arwain/cydllynu cyfleoedd datblygu proffesiynol</li><li>Y gallu i ddynodi eich anghenion dysgu eich hunan a chefnogi eraill i ddynodi eu hanghenion dysgu</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Profiad o weithio gydag ysgolion/sefydliadau/asiantaethau eraill neu glwstwr</li></ul>                                                                              |
| <b>4. Arweinyddiaeth Strategol</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Y gallu i ddiffinio a rhannu gweledigaeth o addysg gynradd gan ysbrydoli a symbylu staff, disgyblion, rhieni a llywodraethwyr</li><li>Tystiolaeth o fod wedi trosi gweledigaeth ar lefel tîm neu ysgol gyfan yn realiti</li><li>Tystiolaeth o strategaethau llwyddiannus ar gyfer cynllunio, gweithredu, monitro a gwerthuso er mwyn gwella'n barhaus</li><li>Tystiolaeth o ddysgu oddi wrth ysgolion a chydweithwyr eraill</li><li>Y gallu i ddadansoddi data/data cynnydd, datblygu cynlluniau strategol, gosod targedau a monitro/gwerthuso cynnydd</li><li>Gwybodaeth ynghylch ansawdd mewn perthynas â'r ddarpariaeth addysgol, nodweddion ysgolion effeithiol a strategaethau ar gyfer codi disgwyliadau ymysg dysgwyr a staff</li><li>Tystiolaeth o fod wedi rhoi prosiect rheoli effeithiol ar waith</li><li>Dealltwriaeth o hapusrwydd a lles disgyblion ac ymrwymiad i'w hybu a'u diogelu</li></ul> |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Dysgu ac Addysgu</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>Tystiolaeth o feddu ar ddealltwriaeth o ofynion Cwricwlwm i Gymru, Rhaglen Trawsnewid ADY ar hyn o bryd ac yn y dyfodol</li><li>Tystiolaeth o gynllunio cwricwlwm effeithiol</li><li>Gwybodaeth a phrofiad o ystod o strategaethau dysgu ac addysgu</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |



## MANYLEB PERSON: PENNAETH YSGOLION CYNRADD CENARTH A LLECHRYD



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>llwyddiannus er mwyn bodloni anghenion <b>pob</b> dysgwr</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dealltwriaeth gadarn o strategaethau asesu effeithiol a'r defnydd o asesu ar gyfer llunio'r camau dysgu nesaf</li><li>• Profiad o ddatblygu dysgu ac addysgu effeithiol</li><li>• Dealltwriaeth o nodweddion amgylchedd dysgu effeithiol</li><li>• Y gallu i arddangos cofnod profedig o atebolrwydd ymhob agwedd o reolaeth ysgol</li><li>• Y gallu i ddadansoddi, dehongli a chyflwyno data</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. Arwain a Rheoli Staff</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Profiad o weithio gyda thimau o staff, o'u harwain a'u datblygu</li><li>• Y gallu i ddirprwyo gwaith a chefnogi cydweithwyr wrth iddynt ymgymryd â chyfrifoldebau</li><li>• Profiad o reoli perfformiad a chefnogi datblygiad proffesiynol parhaus cydweithwyr</li><li>• Dealltwriaeth o gynllunio cyllideb effeithiol ac adleoli adnoddau</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Profiad o weithio gyda llywodraethwyr i'w galluogi i gyflawni eu cyfrifoldebau ysgolgyfan</li><li>• Dealltwriaeth o'r modd y mae rheoli adnoddau a chyllid yn galluogi ysgol i gyflawni ei blaenoriaethau addysgol</li></ul> |
| <b>7. Sgiliau, Rhinweddau a Gallu</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sgiliau rhyngpersonol a chyfathrebu rhagorol mewn Cymraeg a Saesneg</li><li>• Bod yn agored i syniadau newydd drwy fod yn arloesol ac ysbrydoledig</li><li>• Disgwyliadau uchel o ran dysgu, cynnydd a chyrhaeddiad dysgwyr</li><li>• Disgwyliadau uchel ohonoch chi eich hunan ac o eraill</li><li>• Ymrwymiad cadarn i welliant ysgol</li><li>• Y gallu i fod yn frwdfrydig a chadarnhaol bob amser</li><li>• Y gallu i drefnu gwaith, blaenoriaethu tasgau, gwneud penderfyniadau a rheoli amser yn effeithiol</li><li>• Perthynas dda gyda dysgwyr a'r holl rhanddeiliaid</li><li>• Ymdeimlad o ofal a diddordeb ym mhob unigolyn</li><li>• Ymrwymiad cadarn i hyrwyddo yr iaith Gymraeg a'i diwylliant</li><li>• Parhau i hyrwyddo a chryfhau cysylltiadau cymunedol</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |